

**KONKURS MATL „Matematyka i angielski – to lubię!”**

**Edycja II - Rok szkolny 2022/2023**

**Etap wojewódzki**

**Kategoria wiekowa – klasy V-VI**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Klasa:** \_\_\_\_\_

**Nazwa szkoły:** \_\_\_\_\_

**INSTRUKCJA DLA UCZNI**

1. Konkurs składa się z 8 zadań i z trzech części: 5 zadań zamkniętych, 2 otwartych oraz 1 zadania sprawdzającego terminologię matematyczną w języku angielskim.
2. Dwa zadania w części I oraz jedno zadanie w części II ma treść w języku angielskim.  
Odpowiedź do zadania w części II udziel w języku polskim.
3. Pisz nieścieralnym długopisem. Nie używaj ołówka lub korektora. W razie pomyłki, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Obliczenia wykonuj w brudnopisie. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że w zadaniach otwartych podanie jedynie poprawnej odpowiedzi nie może być nagrodzone maksymalną liczbą punktów za dane zadanie. Wymagana jest obecność wszystkich elementów rozwiązania zadania (także odpowiedź), czytelność, logiczność zapisu i estetyka wykonania.
7. Podczas konkursu nie używaj kalkulatora ani słownika.
8. Czas trwania konkursu: 60 minut.
9. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 25.

**POWODZENIA!!!**

Uzyskana liczba punktów:	_____ /25
Podpis Przewodniczącego KK	

**CZEŚĆ I Zadania zamknięte. (0-10)****Rozwiąż zadania i wybierz poprawną odpowiedź.****Zadanie 1.**The sum of digits of a number  $10^{100} - 100$  equals:

- A. 891                      B. 881                      C. 882                      D. 982

**Zadanie 2.**

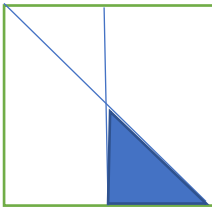
A cake with cream costs 3zł 20gr. The cake is more expensive and it costs 3zł more than cream. How much is the cream?

- A. 20 gr  
B. 10 gr  
C. 15 gr  
D. 5 gr

**Zadanie 3.**

Cztery słonie i dwa konie ważą tyle samo co dwa słonie i dziesięć koni. Ile razy słoń jest cięższy niż koń?

- A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 4,5

**Zadanie 4.**

W kwadracie na rysunku obok poprowadzono jedną przekątną oraz odcinek łączący środki dwóch boków. Jaki jest stosunek zamalowanej części kwadratu do części niezamalowanej?

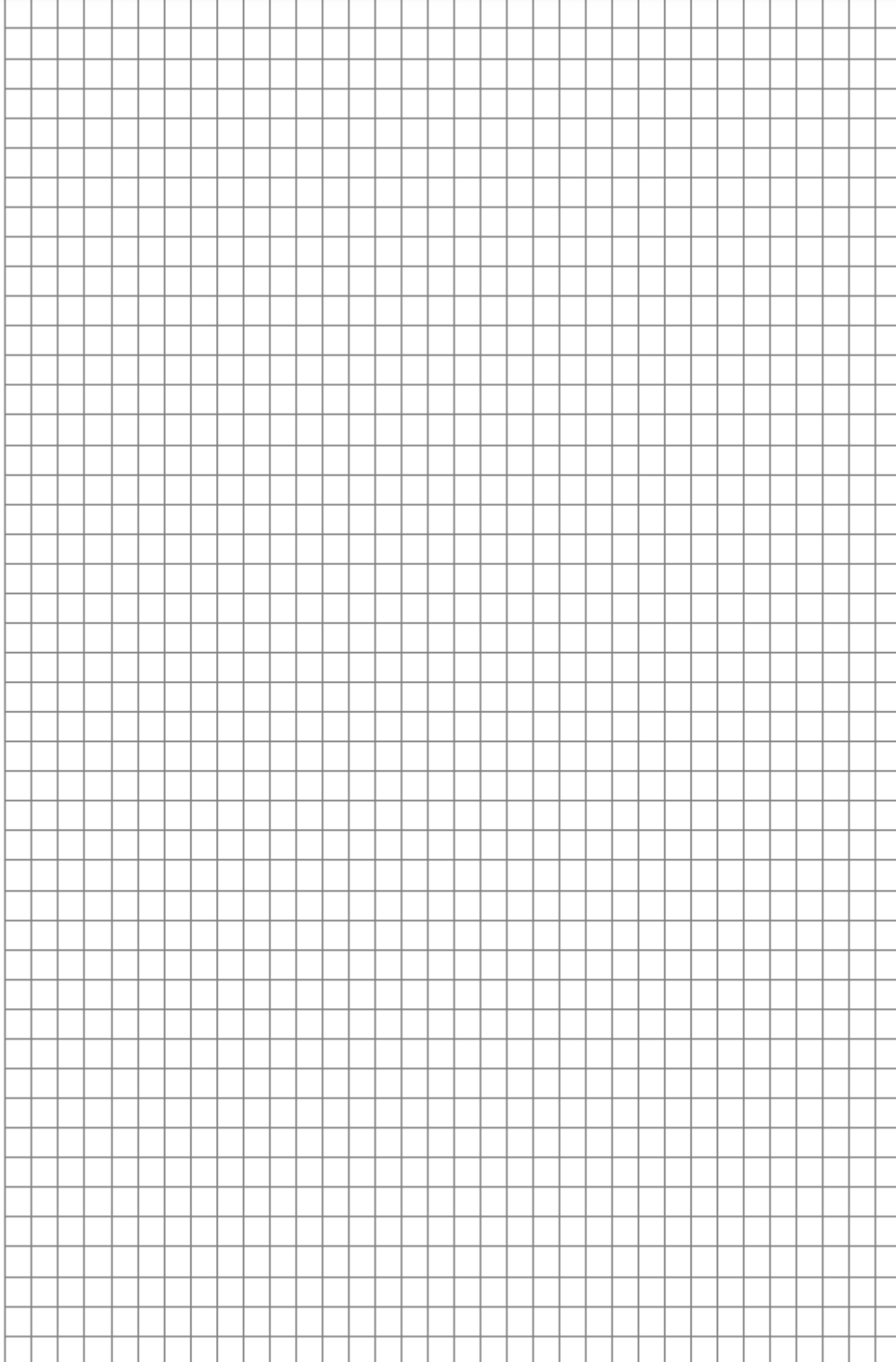
- A. 1 : 7                      B. 1 : 8                      C. 1 : 9                      D. 1 : 6

**Zadanie 5.**Na ile działek o polu  $400 \text{ m}^2$  można podzielić pole mające kształt kwadratu o boku długości 1 km?

- A. 25  
B. 25000  
C. 2500  
D. 250

**CZEŚĆ II Zadania otwarte. (0-10)****Zadanie 6. (0-5) \_\_\_\_\_**

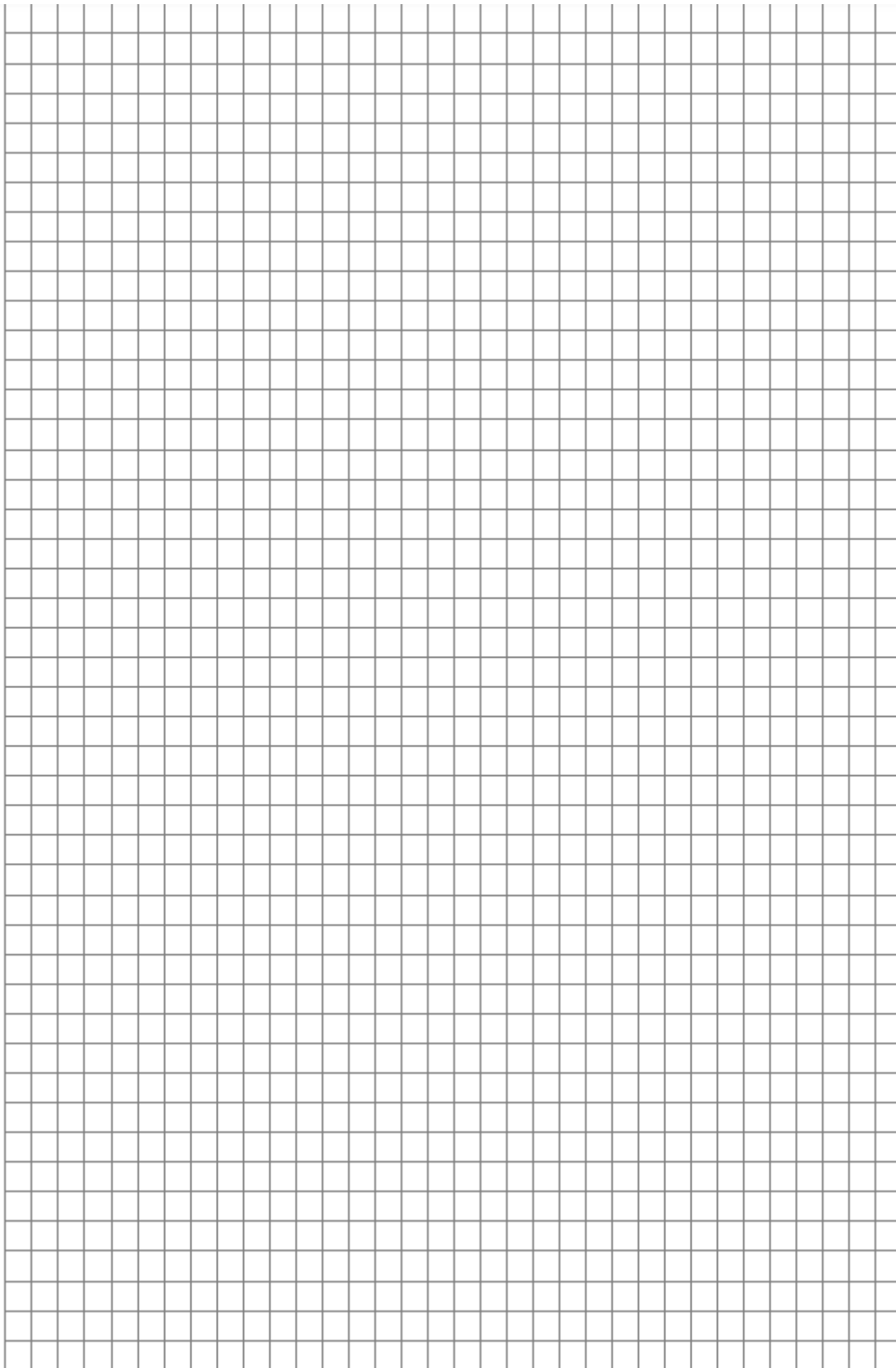
Uczestnicy wycieczki do Krakowa kupili pamiątki. Każdy wybrał dwie pamiątki spośród następujących: drewnianego smoka, pluszowego misia w stroju krakowskim i magnes z widokiem Krakowa na lodówkę. Misi kupili 2 razy więcej niż smoków, a magnesów 3 razy więcej niż misi. Uzasadnij, że liczba uczestników wycieczki jest podzielna przez 9, a liczba kupionych smoków jest parzysta.



**Zadanie 7. (0-5)** \_\_\_\_\_

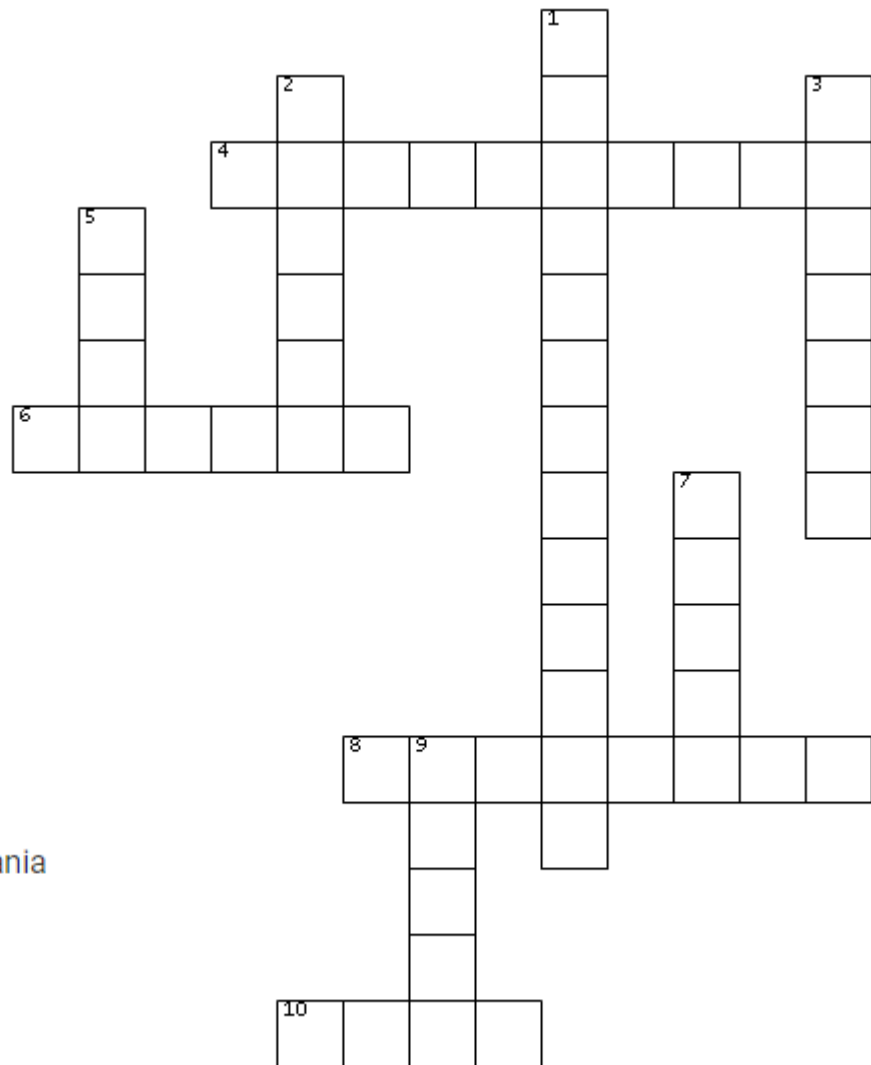
In the rectangle ABCD, point E is the midpoint of side AB and point F is the midpoint of side BC. The area of triangle DEF is 24. Find the area of rectangle ABCD.

Rozwiązanie zapisz w języku polskim.



**CZĘŚĆ III – Zadanie sprawdzające terminologię matematyczną w języku angielskim****Zadanie 8. (0-5)**

Rozwiąż krzyżówkę.

**ACROSS**

- 4. wynik odejmowania
- 6. wierzchołek
- 8. równoległy
- 10. pole

**DOWN**

- 1. prostopadły,
- 2. koło
- 3. ułamek dziesiętny
- 5. sześcián
- 7. wynik dodawania,
- 9. kąt

**BRUDNOPIS**

