Job shadowing

BORDEAUX, FRANCJA

STYCZEŃ 2023

System edukacji we Francji

LE SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS

	ans	Université	Grandes Ecoles	Formations courtes
	25	Doctorat (thèse)		
	24			
	23			
	22	Master	3	
	21		2	
	20	Licence	1	
	19		Prépa 2	D.U.T ou B.T.S.
	18		Prépa 1	
	17	*Lycée*	Terminale	
Instruction Obligatoire	16		1	
	15		2	
	14	*Collège*	3	
	13		4	
	12		5	
	11		6	
	10	*Ecole primaire*	CM 2	
	9		CM 1	
	8		CE 2	
	7		CE 1	
	6		CP	
	5	*Ecole Maternelle*	Grande section	
	4		Moyenne section	
	3		Petite section	
	Age	**Ecole**	**Niveau**	

Plan lekcji

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08:30	-	FRANÇAIS INDIVIDUEL	PROJET	S.V.T	Education physique & sportive
09:25	Education musicale	-	FRANÇAIS	Espagnol	
10:20					
10:35	Anglais Mme Seguet	MATH (T) M Techer	Math (T) M Techer	Anglais Mme Seguet	PROJET
11:30	-	PROJET	Espagnol	-	ARTS
12:25					
13:00	-	-		-	-
14:00	Anglais (T) M Kaoues	Espagnol		Physique-Chimie	PROJET (T)
14:55	PROJET (T)	PROJET		Math	Education musique
15:50					
16:05	PROJET	Physique-Chimie		-	-

Stołówka i patio

finis

Ciekawostki

Brak dyżurów
Długa przerwa w ciągu dnia
Wolne środowe popołudnia
Dużo ferii w ciągu roku szkolnego

Brak zadań domowych
Brak książek
Brak godziny wychowawczej

Dzienniczek korespondencji
Układ ławek w klasie
Ocenianie kształtujące, brak ocen

Ocenianie

	MI	MF	PM	MS	TM
Connaitre son vocabulaire		X			
Les formes du prétérit				X	

A- Writes these words in French: ___3__ / 5 pts

	English	French
1	Firebreaks	pare feu -
2	Sand wall	mur de sables -
3	Firefighters	Pompier s -
4	Constantly	✗ Constament
5	Tedious	✗ tendu
6	Exhausting	✗ Épuise
7	Destroyed	détruit. -
8	Pine forest	✗ Forêtt de pin
9	Prisoner swap	échange de prisonnier -
10	Famous	célèbre -

B- Say it in French: ___10__ / 5 pts

- She doesn't want to break the Russian laws

Elle n'a pas respecter la loi en Russie X

- She was sentenced to 9 years in jail

Elle a été condamné à 9 ans de prison.

C- Preterit : ___8__ /11 pts

- / I didn't do my maths homework yesterday. ***(not do)***
- / did Susan go to England by plane? ***(go)***
- X They visited a farm two weeks ago. ***(visit)***
- / Jenny and Peggy didn't help their brother. ***(not / help)***
- X The children didn't weren't at home last weekend. ***(not / be)***
- / When did you design this wonderful skirt? ***(design)***
- / My mother didn't crash into the van. ***(not / crash)***
- / The boys took off the mudguards of their bicycles. ***(take off)***
- X did you phone your aunt last week? ***(phone)***
- / He didn't drink milk at school. ***(not / drink)***
- X They didn't weren't at home yesterday. ***(not / be)***

Couleur	E				
Évaluation du niveau de maitrise du socle	Très bonne maitrise	Maitrise satisfaisante		Maitrise fragile	Maitrise insuffisante

Compétences évaluées : écrire une suite du texte du papa de Simon de Maupassant, ou le monologue de Simon après son humiliation, ou la réflexion sur les relations entre les jeunes dans les textes étudies

CRITERES	INDICATEURS	NIVEAU DE MAITRISE				
		I.	F.	P.S.	S.	TBM
PERTINENCE	J'ai respecté la consigne, et j'ai bien rédigé ce que le sujet choisi attendait de moi (suite/monologue/ réflexion)				X	X
COHERENCE	J'ai respecté la **ponctuation** des types de phrases. Mon récit ne se contredit pas				X	X
MAITRISE DE LA LANGUE	J'ai accordé le verbe et son sujet, respecté la conjugaison du présent, le genre et le nombre des noms et adjectifs. Quelques étourderies				X	X
COMPLETUDE	Mon texte est clair, riche, développé, intéressante. Et a su s'inspirer des textes étudiés. Des échos heureux de Stromae				X	X

Un travail qui très réussi. Le cri de détresse de Simon est émouvant. Un début prometteur

MERCI BEAUCOUP