

KONKURS MATL „Matematyka i angielski – to lubię!”**Edycja III - Rok szkolny 2023/2024****Etap szkolny****Kategoria wiekowa – klasy VII-VIII****Imię i nazwisko:** _____**Klasa:** _____**Nazwa szkoły:** _____**INSTRUKCJA DLA UCZNI**

1. Konkurs składa się z 8 zadań: 5 zadań zamkniętych, 2 otwartych oraz 1 zadania sprawdzającego terminologię matematyczną w języku angielskim.
2. Dwa zadania w części I oraz jedno zadanie w części II ma treść w języku angielskim. Odpowiedź do zadania w części II udziel w języku polskim.
3. Pisz nieścieralnym długopisem. Nie używaj ołówka lub korektora. W razie pomyłki, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Obliczenia wykonuj w brudnopisie. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że w zadaniach otwartych podanie jedynie poprawnej odpowiedzi nie może być nagrodzone maksymalną liczbą punktów za dane zadanie. Wymagana jest obecność wszystkich elementów rozwiązania zadania (także odpowiedź), czytelność, logiczność zapisu i estetyka wykonania.
7. Podczas konkursu nie używaj kalkulatora ani słownika.
8. Czas trwania konkursu: 60 minut.
9. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 25.

POWODZENIA!!!

Uzyskana liczba punktów:	_____/25
Podpis Przewodniczącego SKK	

POD PATRONATEM:

CZEŚĆ I Zadania zamknięte. (0-10)**Rozwiąż zadania i wybierz poprawną odpowiedź.****Zadanie 1.**

Alice has 50% more money than Ola. That means that Ala has _____ less money than Ola.

- A. 50% B. 100% C. $66\frac{2}{3}\%$ D. $33\frac{1}{3}\%$

Zadanie 2.How many sides does a polygon have whose sum of internal angles equals 1620° ?

- A. 7 B. 162 C. 9 D. 11

Zadanie 3Dla jakich liczb wyrażenie $\frac{1}{\sqrt{x-4}}$ ma sens liczbowy?

- A. dla $x \geq 0$ B. dla $x \geq 4$ C. dla $x > 4$ D. dla dowolnej liczby x

Zadanie 4.

Sześcian pomalowany zieloną farbą rozcięto na 125 jednakowych sześcianików. Ile z tych sześcianików nie ma żadnej ściany zielonej?

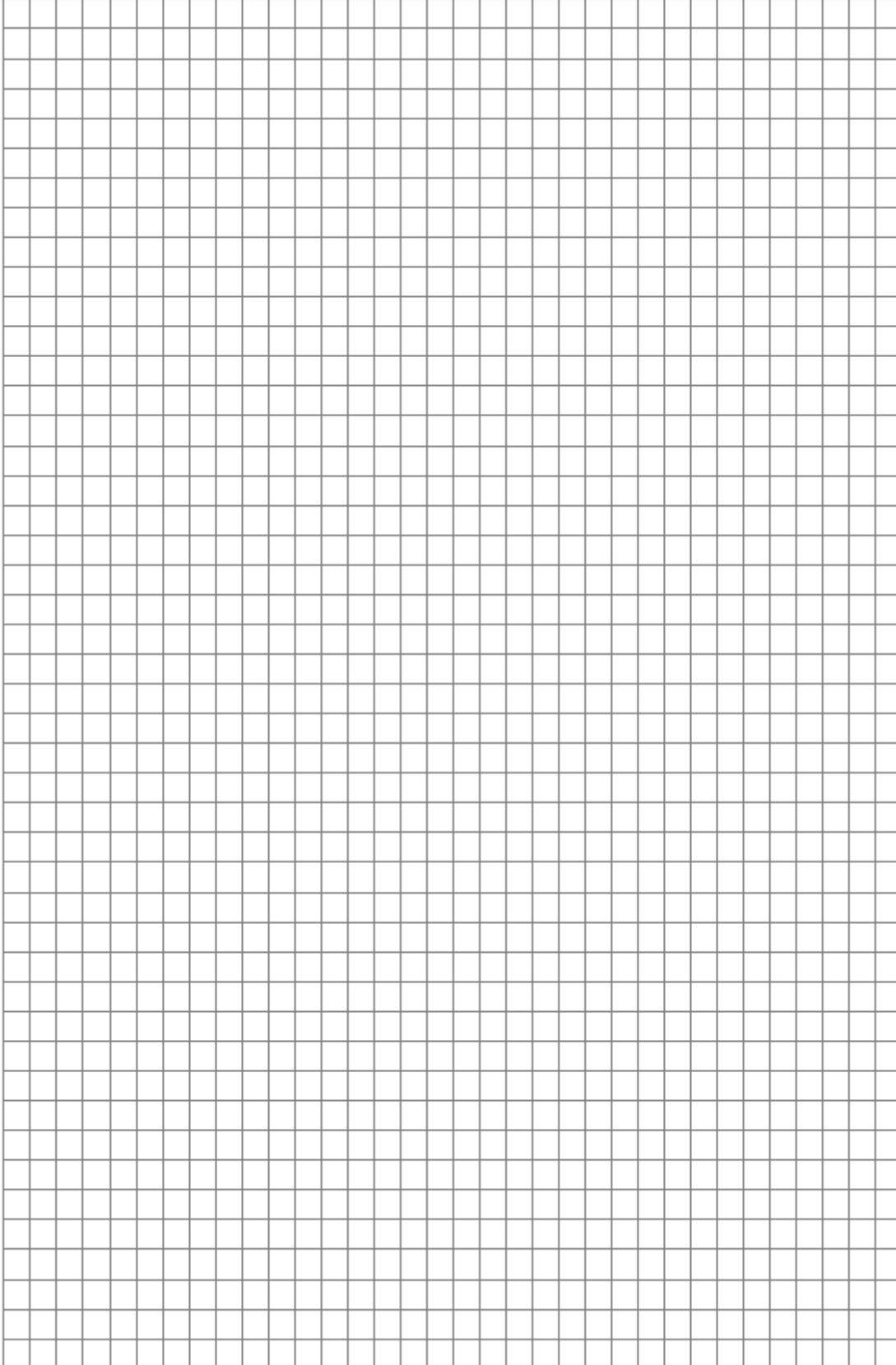
- A. 54 B. 27 C. 64 D. 8

Zadanie 5Które z wyrażeń nie jest równe 2^9 ?

- A. $2^8 + 2^8$ B. $2 \cdot (2^7 + 2^7)$ C. $2^{11} - 2^2$ D. $\frac{1}{2} \cdot 2^{10}$

CZEŚĆ II Zadania otwarte. (0-10)**Zad. 6. (0-5) _____**

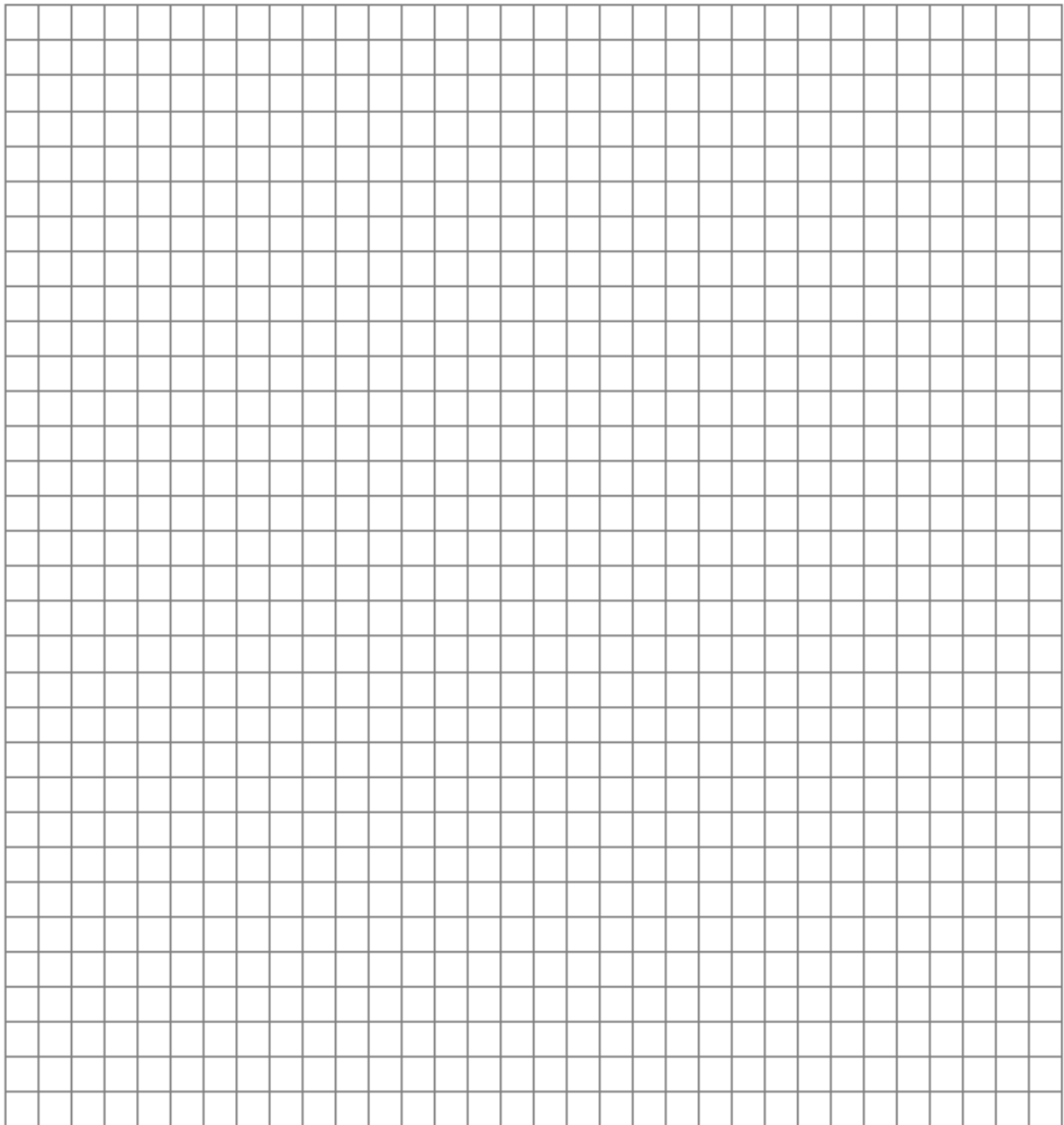
Kasia rozcięła kwadratową kartkę papieru na dwa jednakowe prostokąty. Każdy z nich złożyła tak, że otrzymała powierzchnie boczne dwóch różnych graniastosłupów prawidłowych czworokątnych. Suma objętości tych graniastosłupów jest równa 375cm^3 . Ile jest równe pole kartki, która Kasia miała na początku?



Zad. 7. (0-5) _____

A train travelling at 75 miles per hour enters a 2.5-mile tunnel. The length of the train is $\frac{1}{4}$ mile. How many seconds will the train take to pass through the tunnel from the moment the front of the train enters the tunnel to the moment the rear of the train leaves the tunnel?

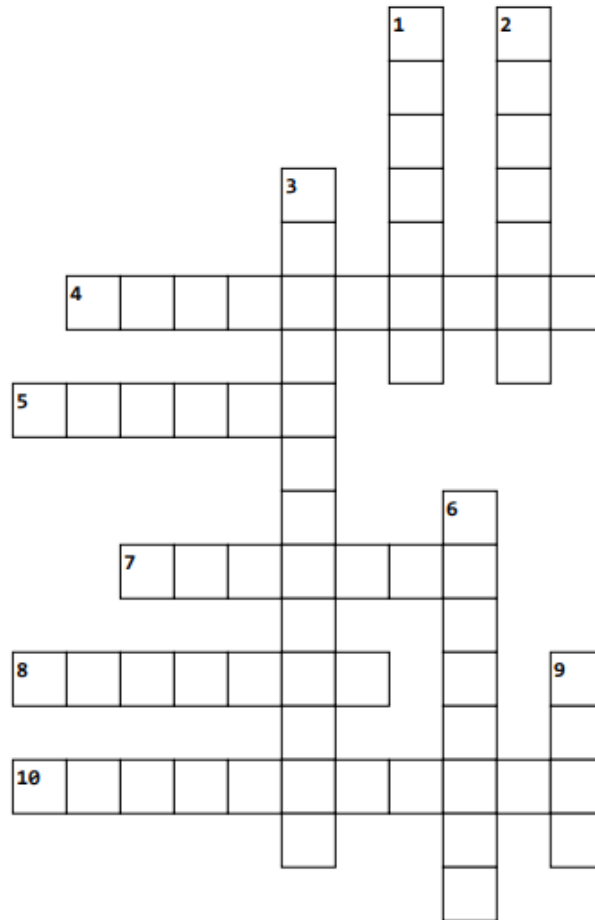
Rozwiązanie zapisz w języku polskim.



CZEŚĆ III – Zadanie sprawdzające terminologię matematyczną w języku angielskim

Zad. 8. (0-5)

Rozwiąż krzyżówkę.

**Across**

- 4.** A tool used for measuring and drawing angles in degrees.
- 5.** A perfectly round two-dimensional shape.
- 7.** A number that divides another number without leaving a remainder.
- 8.** A four-sided figure with all sides having equal length, but the opposite angles are not necessarily right angles.
- 10.** The process of taking one number away from another.

Down

- 1.** The result of multiplying two or more numbers.
- 2.** A closed figure with straight sides, typically with more than three sides.
- 3.** Two lines that intersect to form right angles.
- 6.** A numerical quantity that is not a whole number, expressed as one integer divided by another.
- 9.** A straight path that extends infinitely in both directions.

BRUDNOPIS

